

# 学校運営



## ○ 本年度の利賀学舎の教育

### ◆ 南砺市の学校教育目標

- ◎ 南砺市教育基本理念：未来を切り拓く南砺の人づくり
- ◎ 学校教育で目指す子供像：ふるさとを誇りに思い、未来を切り拓く なんとっ子

### ◆ 学校教育目標

心豊かな子 学び続ける子 たくましい子

### ◆ 本年度の重点目標

人や地域と関わり、たくましさと思いやりを育む学校  
 ～互いのよさを認め合い、夢や目標の実現に向けて挑戦し続ける児童生徒の育成～

## 学校運営方針

全教職員が「チーム利賀」として個に応じた指導と支援を行い、地域や家庭との連携、分担及び協働を図りながら、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童生徒を育てる。

### 心豊かな子の育成

- ・相手の立場を思いやった言動
- ・自己存在感、自己有用感の育成
- ・「いのちの教育」の推進
- ・仲間や地域の中で自分の役割を見出す児童生徒の育成
- ・粘り強い児童生徒の育成
- ・自己選択、自己決定の場を設定し、自ら考え、判断できる力の育成
- ・SDGsの取組や南砺市こどもの権利条例を基盤にした人権教育の充実

### 学び続ける子の育成

- ・他学年・他校との合同学習を効果的に取り入れた協働的な学びや個に応じた指導と支援を基にした、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- ・「認知能力」と「非認知能力」の一体的な育成
- ・夢や目標に向かって、粘り強く挑戦し続ける経験を通して、学び続ける力と自己肯定感の育成

### たくましい子の育成

- ・体力向上を目指した、学習指導や部活動指導、業間活動の工夫
- ・健康や安全を脅かす行為や情報に対する知恵の習得
- ・「SOSの出し方プログラム」を通し、自分の「こころのサイン」に気付き、具体的な相談先を知り活用できる力の育成

アクション  
プラン

【徳】



互いのよさを認め合い、仲間と協力することができる児童生徒  
 = 80%以上

【知】



興味・関心をもって課題に取り組むことができる児童生徒  
 = 80%以上

【体】



目当てをもって健康づくりに取り組むことができる児童生徒  
 = 80%以上

【研究主題】人や地域と関わり、自ら学ぶ子供の育成

校内研修

【研究の視点】

視点1

子供たちが主体的に学習に取り組むための手立て

視点2

一人一人の感じ方や考え方を引き出し、学びを深めるための手立て

## ◆ 日課時限表

	前期課程		後期課程
ブラッシュアップタイム	7:40～7:55	ブラッシュアップタイム	7:40～8:05
朝の会	8:15～8:25	朝の会	8:10～8:20
1限	8:35～9:20	1限	8:30～9:20
2限	9:25～10:10	2限	9:30～10:20
のびのびタイム	10:10～10:35		
3限	10:40～11:25	3限	10:30～11:20
4限	11:30～12:15	4限	11:30～12:20
給食	12:15～12:55	給食	12:20～12:55
昼休み	12:55～13:10	昼休み	12:55～13:10
清掃	13:10～13:25	清掃	13:10～13:25
5限	13:30～14:15	5限	13:30～14:20
6限	14:20～15:05	6限	14:30～15:20
帰りの会	15:05～15:10	帰りの会	15:30～15:40
下校完了	15:15	部活動	15:50～16:50
部活動(希望者)	15:50～16:50	下校完了	17:00

### ○ ブラッシュアップタイム

1～9年生それぞれが、マルチスペースで自分のやりたい活動に取り組んだり、行事の計画を全員で立てたりする主体的な活動を行う時間。また、スキルタイム、読書を促し、主体的に学ぶための基礎的な学力を培う時間。

### ○ 合同朝の会

前期課程・後期課程それぞれ1人の教員が担当する。子供や教員の多様な考え方に触れたり、新たな発見をしたりすることができる機会とする。

# 学校教育目標を支える利賀学舎の特色



## 交流活動

- ・全校ふれあいの日
- ・山村留学センター事業への参加
- ・他校とのオンライン合同学習



・保小サッカー教室



・五箇山学舎との集合学習



・武蔵野市児童との交流活動

## チーム担任制の充実

- ・「チーム利賀」として全教職員による見守りと支援

## 義務教育学校の強みを生かした教育の推進

- ・9年間を見通した系統的・計画的な指導
- ・児童生徒が協力し、行事を企画・運営
- ・個に応じたきめ細かな学習指導



・運動会



・児童生徒会議

## 家庭や地域の理解・協力

- ・地域のゲストティーチャー(生活科、総合的な学習の時間、道徳等)
- ・地域スポーツ活動への参加
- ・利賀子ども広場



・校庭遊具取付



・民謡指導



・ロンレー子ども村活動

## 地域とのつながり

- ・地域行事への参加  
(獅子舞、利賀天空ロゲイニング、  
クリーン作戦、そば祭り 等)
- ・利賀ふるさとマラソン



・クリーン作戦



・利賀芸術公園SCOT体験



・ネイトピア「喜楽」訪問

## ◆年間の教育活動 (5月1日現在)

4月	開校式、新任式、始業式、入学式、山村留學生を迎える会、学習参観、育成会総会、引き渡し訓練、交通安全教室、集合学習、グラウンド遊具設置	8月	始業式	12月	漢字・計算大会、保護者会、終業式
5月	運動会、学校運営協議会、ロンレー子ども村活動	9月	避難訓練、武蔵野市訪問、武蔵野市立第二小との交流、7~9年生宿泊学習、学校運営協議会	1月	始業式、書初大会、スキー学習、半日入学、入学説明会、避難訓練
6月	避難訓練、民謡学習、ネイトピア「喜楽」訪問、地区選手権大会、学習参観、集合学習、市民スポーツ大会、「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」	10月	地区新人大会、学習発表会「金剛祭」	2月	学校運営協議会、学習参観、全校雪遊び
7月	漢字・計算大会、学校訪問研修、武蔵野市児童との交流、保護者会、終業式、ロンレー子ども村活動、水泳記録会	11月	避難訓練、集合学習、学習参観	3月	予餞会、卒業式、修了式、前期課程修了証書授与式、離任式

## ◆年間授業時数

(単位：時間/年)

	国語	社会	算数/数学	理科	生活	音楽	図画工作/美術	(保健)体育	(技術)・家庭	外国語(活動)	道徳	総合	特活	合計
1年	306	/	136	/	102	68	68	102	/	/	34	/	34	850
2年	315	/	175	/	105	70	70	105	/	/	35	/	35	910
3年	245	70	175	90	/	60	60	105	/	35	35	70	35	980
4年	245	90	175	105	/	60	60	105	/	35	35	70	35	1015
5年	175	100	175	105	/	50	50	90	60	70	35	70	35	1015
6年	175	105	175	105	/	50	50	90	55	70	35	70	35	1015
7年	140	105	140	105	/	45	45	105	70	140	35	50	35	1015
8年	140	105	105	140	/	35	35	105	70	140	35	70	35	1015
9年	105	140	140	140	/	35	35	105	35	140	35	70	35	1015