

利賀学舎 だより

山脈 (やまなみ)



令和6年度 第4号
令和7年 3月24日
南砺市立利賀学舎
ホームページ：
<https://toga-e.nanto.ed.jp>



利賀学舎の初年度を終えて

校長 吉尾 徹

全てのものに「初」が付く、利賀学舎スタートの一年を無事終えようとしています。

開校準備から今日に至るまで、保護者・地域の皆様、同窓生の皆様のお力添えをいただきながら、子供たちは新しい学校で充実した学校生活を送っています。改めて深く感謝申し上げます。

さて、今年度は、これまでの大切な伝統を引き継いで、武蔵野市との交流、ギリシャ訪問の準備、民謡の継承、運動会・金剛祭の開催等、順調に活動してきました。そして、これらに加わる新たな活動の一つとして、児童生徒会の企画による「全校雪遊び」が2月に開催されました。5、6時間目を使って、雪像づくりやスノーチューブを楽しみました。1年生から9年生までが一堂に会し、グラウンドをかけまわる姿がとても微笑ましく、長く続く活動の一つになればと感慨深く見ていました。

そしてもう一つ、昨年よりも深化したものが「読書」です。南砺市の新たな貸出システムの導入に伴い、子供たちの貸出冊数が増えました。子供同士で「この本面白かったよ」と感想を話し合う様子や「先生、この物語の伏線回収がすごかった」と先生と本について語り合う姿もよく見られます。

「全校雪遊び」も「読書」も子供たちの思いや願いから出発し、主体的な活動から形になりつつあるものです。利賀学舎の新たな伝統として長く引き継がれることを願っています。



市図書館と学校図書館との
共通システム導入！



児童生徒会主催「全校雪遊び」

令和7年4～5月の行事予定

【4月】

- 8日(火) 新任式、始業式、後期課程進級式
- 9日(水) 入学式
- 10日(木) 山村留学生を迎える会
- 11日(金) 小教研学力調査(3～6年生)
- 14日(月) 小教研学力調査(3～6年生)
標準学力調査(7年生)
- 15日(火) 全国学力・学習状況調査(9年生)
- 17日(木) 全国学力・学習状況調査(6、9年生)
- 18日(金) 学習参観、引き渡し訓練、育成会総会
- 21日(月) 交通安全教室
- 22日(火) 新入生を迎える会
- 28日(月) グラウンド石拾い、除草(生徒会行事)

【5月】

- 1日(木) クラブ(前期課程)
- 2日(金) グラウンド遊具取り付け
- 15日(木) 運動会予行
- 16日(金) 運動会準備
- 17日(土) 運動会(午前)
ロンレー遊具取り付け(午後)
- 18日(日) 運動会予備日
- 19日(月) 振替休業日
- 20日(火) 平中学校との集合学習(後期課程)
- 21日(水) 眼科検診
- 22日(木) ロンレー子ども村開村式
- 26日(月) 学校評議員会、6年生租税教室
- 29日(木) クラブ(前期課程)、内科検診

※3月19日現在の
予定です。今後、
変更になることも
あります。



3学期の活動から



◎書初大会(前期・後期)

1月10日(金)、始業式終了後、書初大会が行われました。1年生は硬筆、3～9年生は毛筆で、学年ごとに与えられた課題について2学期の授業から練習を行ってきました。本番では張り詰めた空気の中、静かに心を落ち着かせ取り組む様子が見られました。見事な作品が並び、新たな気持ちで新学期をスタートさせることができました。



◎スキー学習(前期、7・8年生)

1月16日(木)にタカンボースキー場にてスキー学習を行いました。利賀スキークラブから4名の講師の方をお迎えし、学年の枠を超え、自分の実力や希望に合わせ決定したグループに分かれて活動を行いました。快晴で雪質もよく、講師の方からも丁寧に指導していただき、本当に充実した学習となりました。子供たちも「超楽しい!」「自分が上達したと実感できた。」など、学びの成果を実感できたようです。ご指導いただいた講師の皆様に、心より感謝申し上げます。



◎学習参観(前期・後期)

2月14日(金)、学習参観を行いました。お忙しい中、足を運んでくださり、ありがとうございました。子供たちの様子はいかがでしたでしょうか。今年度最後の参観日となりましたが、どの子供たちも伸び伸びと学習に向かう姿を見せてくれました。次年度も子供たちの「やりたい」「できた」を大切にしながら、一人一人が目標をもち頑張ることのできるよう取り組んでいきますので、今後ともよろしくお願いいたします。



※ 利賀学舎ホームページもぜひ、ご覧ください。



◎卒業証書授与式

3月13日(木)に、卒業証書授与式(9年生)を挙りました。当日は来賓、保護者、受け入れ家庭の方や在校生、教職員が参列する中、2名の生徒に卒業証書が授与されました。卒業生の答辞には利賀の地や利賀学舎で学び、育ったことへの誇りと感謝の気持ちがあふれており、その成長ぶりに胸がいっぱいになりました。4月からは、それぞれの道を歩む卒業生たち。夢と志をもって、大きく羽ばたいてくれることを願っています。



◎予餞会(後期課程)、6年生を送る会(前期課程)

9年生の卒業を祝い、3月10日(月)に後期課程で予餞会を行いました。また、6年生が前期課程を修了することを祝って、3月18日(火)に6年生を送る会を開催しました。それぞれの課程の最上級生が笑顔となる楽しい思い出をプレゼントしようと、下級生が積極的に企画・運営に取り組みました。



利賀学舎☆栄光の記録

- ★2024「絵で伝えよう!わたしの町のたからもの」絵画展
 - 南砺ユネスコ協会会長賞 8年
 - 佳作 7年、9年
- ★富山県中学校美術展 出品 8年、9年
- ★富山県小・中・高校生書初大会 特選 5年、8年
- ★第7回清流環境作文コンクール
 - 清流環境科学賞 高学年部門 優秀賞 5年 2名
 - 清流環境奨励賞 学級賞 3・4年生、5・6年生



★アクションプラン～学校評価アンケートから～

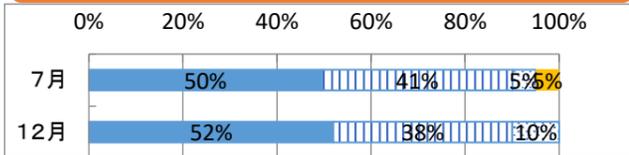
アクションプラン2024

- 《徳》互いを尊重し、仲間と協力することができる児童生徒 = 80%以上
- 《知》伝え合うことで学びを深めることができる児童生徒 = 80%以上
- 《体》目当てをもって健康づくりに取り組むことができる児童生徒 = 80%以上

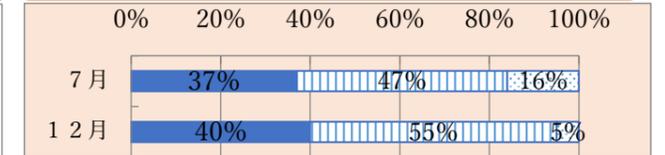
今年度、上記のアクションプラン達成を目指して様々な教育活動を行ってきました。7月と12月に、児童生徒と保護者の皆様にアンケートを行いました。

評価

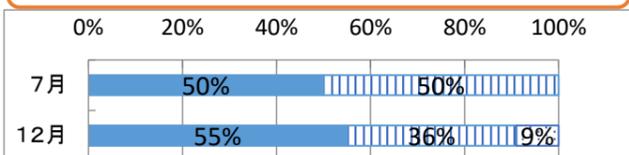
児童生徒《徳》学校生活の中で、相手に思いやりの気持ちをもって接することができましたか。



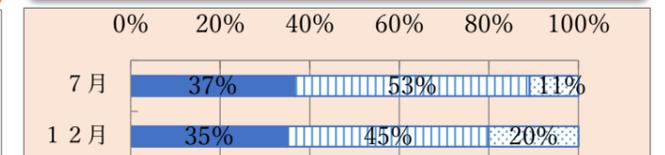
保護者《徳》お子さんは、互いに声をかけ合ったりよさを認め合ったりしながら学校生活を送っていると感じますか。



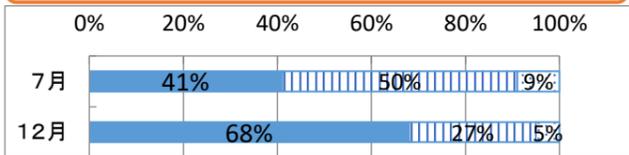
児童生徒《知》学校生活の中で、相手の考えを聴いたり、自分の考えを伝えたりし、自分の考えを振り返ることができましたか。



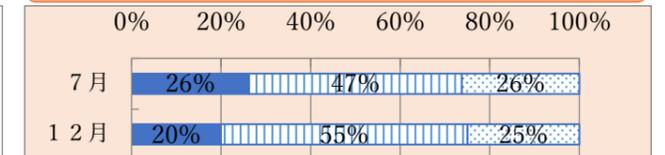
保護者《知》お子さんは、人の話を聞いたり自分の思いを伝えたりする姿が見られますか。



児童生徒《体①》規則正しい生活を心がけ、病気やけがの予防に努めることができましたか。



保護者《体》お子さんは、目当てをもって体調管理や体力づくりなどに取り組んでいると思いますか。



児童生徒《体②》授業や休み時間、部活動では進んで体を動かすことができましたか。



日頃から地域や家庭で子供たちを温かく見守っていただいていることが、子供たちのやる気や頑張りにつながっていると感じます。ありがとうございます。

保護者アンケートの《体》については、「あてはまる」「だいたいあてはまる」を合わせた割合で目標値を達成することができませんでした。体を動かす楽しさを感じつつ、前向きな気持ちで目当てをもって体調管理や体力づくりに取り組めるように支援していきたいと思ひます。

引き続きご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。