

# 南砺市立利賀学舎 全体構想図

## 南砺市の学校教育

基本理念

未来を切り拓く南砺の人づくり

5年間の重点目標

全ての人々が心豊かに暮らす教育環境の充実

学校教育の基本目標

豊かな人間性を育む学校教育の充実

一人一人の主体性を重視し、互いの多様性を認め合う温かい人づくりを目指します



## 学校教育目標 心豊かな子 学び続ける子 たくましい子

目指す姿

### 心豊かな子

- ・他人を思いやる心、生命や人権を尊重する心、自然や美しいものに感動する心、正義感や公正さを重んじる心、勤労観・職業観など、子どもたちに豊かな人間性と社会性を育む
- ・自分の中にあるよさに気づき他とのつながりを実感する

### 学び続ける子

- ・学ぶ意欲をもち、知識及び技能を確実に身に付け活用しようとする
- ・自分の習熟に合わせて適切に補充したり発展したりできる
- ・生涯にわたって能動的に学び続けようとする意欲をもち

### たくましい子

- ・自分の健康に関心をもち、目標をもって健康づくりに取り組む
- ・自分で考え判断し行動できる
- ・いろいろなことに挑戦する
- ・困ったときに人に相談し、助けをもらうことができる
- ・規則正しい生活習慣、望ましい食習慣の定着を図る

方策

- ・異学年との交流(合同学習)、他校との交流(集合学習、遠隔協同学習、提携市)
- ・道德教育の充実
- ・自己存在感や自己有用感を高めることができる豊かな体験・実践活動の充実
- ・「いのちの教育」を核とした自尊感情の育成
- ・自ら考え、判断し、責任ある行動ができる生徒の育成

- ・個に応じたきめ細かな指導と支援
- ・「スキルアップタイム」の創設
- ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた「分かる・できる」授業の推進
- ・探究的な学習に主体的・協働的に取り組もうとする児童生徒の育成
- ・「聴く、考える、伝える力」を育成する言語活動の充実

- ・いろいろなことへの挑戦を奨励し、外部の大会や発表会への参加の機会確保
- ・体力向上に結び付く学習指導や部活動指導の工夫
- ・教科等横断的な視点に立った保健教育や健康管理の継続的な実践
- ・家庭との連携、分担、協働を図ることによる規則正しい生活習慣、望ましい食習慣の定着

利賀学舎教育の二本柱・土台

- ・少人数の利点を生かし、一人一人に学習が成立・補充、発展等いろいろな学び

### 授業における超個別指導

### 教科・領域でのなんと利賀学び

- ・生活科
- ・総合的な学習の時間
- ・民謡学習
- ・ロンレー子ども村
- ・14歳の挑戦
- ・クラブ活動
- ・武蔵野市交流
- ・ギリシャ交流

- ◎全教職員の共通理解による協力体制(チーム担任制)
- ◎温かい人間関係
- ◎生徒と教職員の信頼関係
- ◎複合教育施設「アーパス」の活用

- ◎利賀地域児童生徒育成会(PTA)の支援
- ◎利賀地域づくり協議会「利賀の魅力ある学校づくり委員会」地域支援部会の支援
- ◎南砺利賀みらい留学センターとの協働