

## 特色4

# スキルアップタイムで自己実現

- ★旧ラーニングリソースセンターを改称し「マルチスペース」を新設。登校から始業まで、全校児童生徒が自由に学習や創意的な活動ができる「時間」と「空間」をつくります。理科の自由研究や各種検定等に向けて各自で目標設定し取り組みます。

## 特色5

# 創意ある活動

- **クラブ活動** 溪流釣り、そばづくり、茶道体験…児童の興味をかきたてる活動が盛りだくさんです。
- **部活動** 伝統ある「バドミントン部」と文化活動を中心に行う「(仮称)利賀アクティティ部」の二つから選択します。前期課程からの参加もOKです。  

文化部については検討中
- **ロンレー子ども村** 利賀地域内に設置された「屋外遊具場」で、のびのびと活動します。



利賀の自然の中にある「ロンレー子ども村」

## 特色6

# これまでの小中一貫教育を生かした教育課程

- ★9年間を見通した系統的、計画的な教育課程を実践。
- ★前・後期課程の教職員が積極的な相互指導や交流、研修会を実施。
- ★児童生徒が協力して行う活動の充実  
【例】運動会、金剛祭(学習発表会)、児童生徒会等
- ★夏休みは少し短め、でも冬休みはたっぷり。利賀学舎オリジナルの長期休業を味わえます。



金剛祭での小中合同での民謡披露

## 特色7

# 複合教育施設「アース」の利用

- ★利賀地域のみんなの学校を意味する「All Persons' School」から「アース」と命名。利賀地域の生涯学習、スポーツ・文化活動の拠点です。
- ★各教室もオープンスペースとし、独創的なつくりとなっています。
- ★後期課程は、教科教室での授業を基本とし、学年ごとに「ホームベース」を設置しています。
- ★多くのスペースを自由な発想を基に自在に活用できる、ワクワクドキドキがいっぱい詰まった校舎です。