

利賀っ子だより



R 4 . 9 . 2 1

○ 学習発表会「金剛祭」に向けて

来月 22 日に小中合同の学習発表会「金剛祭」を予定しています。2 学期が始まってすぐに小学生、中学生の代表で構成する実行委員会が組織され、その準備に取りかかっています。

実行委員会では、小学校 1 年生から中学校 3 年生までの全員に「どのような金剛祭にしたいか」「金剛祭のテーマに入っていたらよいと思う言葉」等についてのアンケートを実施し、それを集約してテーマの案を考えました。さらに、実行委員会が提案するテーマの案について小学校・中学校それぞれで意見を求め、再度、実行委員会に持ち寄るという手順を進めていました。

話し合いの進め方や意見の集約の仕方等、小学生代表の実行委員には、学ぶことがたくさんあると思いました。



【実行委員会

中学生が上手にリードしています】



【小学生での話し合い】

1 年生にとって「金剛祭」は、まだ経験したことのない行事です。テーマの案について小学校で話し合ったときには、上の学年の子供たちが「(保育園の)生活発表会とよく似た感じ」「お家の人が見に来られる」「お客さんも観てくださる」「作品も見てもらう」など、1 年生が具体的にイメージできるよう声をかけていました。

「みんなで創り上げる」と簡単に言いますが、全員の納得を確認しながら進めていくことが大切なのだなと子供たちの姿を見て感じました。

今週中には、テーマが発表されます。子供たちの金剛祭にかける想いを表すテーマになっていることと思います。



台風 14 号による 20 日(火)の始業時刻の変更にご理解、ご協力いただきありがとうございました。
(高田 公美)