

利賀っ子だより



R4. 6. 28

○ 朝の時間の過ごし方

利賀小学校の子供たちは、全員が通学バスを利用していますので、登校後から朝活動まで30分近く自由な時間があります。生活科や理科の学習や全校で育てている植物等のお世話は、みんな一緒にしていますが、その後は文字通り自由です。

1年生は、入学してからこの時間も利用して一輪車に挑戦しています。一輪車にまたがることの練習から約2か月半、今では、思いのままに曲がることもできるようになりました。2年生や中学年も一緒にこの時間を楽しみにしているようです。

高学年は、集中して読書したり、体を動かしてみんなで楽しんだりと始業前のひとときを大切に過ごしています。



【みんなで手をつないで】



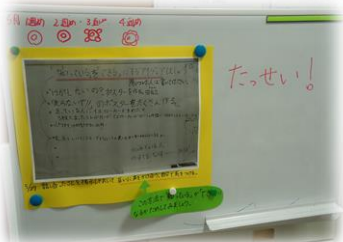
【読み出したら止まらない!】



【「あんたがたどこさ」に合わせて】



○ 「廊下を歩こうキャンペーン」成功!そして次は・・・



【みんなで達成!】

5月の下旬に校内を走って移動するという課題について全校で話し合いました。そこで決めた対策がうまくいったかどうかを一週間ごとに振り返りをしてきました。

今週になって「達成した」「掲示物はもう外してもよい」という声が出てきました。全員で自分たちの取組が「成功した」ことを確認しました。

そして、今度は牛乳パックの片付け方について、問題提起がありました。きれいに片付けたい、牛乳パックのたたみ方

をそろえたいという思いについては、全員が納得し、賛同しました。けれども、牛乳パックのたたみ方については、3種類の方法があり、それぞれによさや困ることがありました。そこでどの方法でパックをたたむのがよいのかを一つずつ全員が試してみたら、再度話し合おうということになりました。

友達の提案を聞き入れる、自分はどうかと振り返る、解決に向けて考えるなど、自分たちの暮らしを自分たちで整えていこうとする子供たちの姿をうれしく思いながら、話し合いの様子を見ていました。



【ぼくのたたみ方は・・・】

(高田 公美)